

### **Povzetek**

Ker tehnologija postaja osrednji del sodobne družbe, bo moral pouk v današnjem izobraževalnem sistemu temeljiti na sodobnih pristopih, ki bodo učence in dijake spodbujali k aktivnemu sodelovanju in razmišljanju, torej k uporabi gradiv, ki bodo za učence in dijake spodbudna, navdušujoča in hkrati zabavna. S takšnim načinom poučevanja bo razumevanje tistega, česar so se naučili, boljše. Znanje bo posledično trajnejše in bolj poglobljeno. Zato smo s pomočjo umetne inteligence izdelali interaktivno didaktično gradivo z naslovom "Kemijska bitja", ki je namenjeno usvajanju nove učne snovi, ponavljanju ali utrjevanju znanja. Po rezultatih ankete, ki smo jo izvedli med učenci in dijaki, se je pokazalo, da uporaba takih gradiv spodbuja večje zanimanje in dodatno motivira učence za učenje, raziskovanje ter premišljevanje o tematiki. Razvidno je, da je pripravljeno didaktično gradivo učinkovito, saj omogoča učencem/dijakom usvajanje znanja na bolj družaben, sproščujoč in zabaven način. Gradivo služi svojemu namenu, s čimer je naš cilj dosežen

**Ključne besede:** kemijski elementi in spojine, umetna inteligenca, igra s kartami, znanje

### **Povzetek**

Ker tehnologija postaja osrednji del sodobne družbe, bo moral pouk v današnjem izobraževalnem sistemu temeljiti na sodobnih pristopih, ki bodo učence in dijake spodbujali k aktivnemu sodelovanju in razmišljanju, torej k uporabi gradiv, ki bodo za učence in dijake spodbudna, navdušujoča in hkrati zabavna. S takšnim načinom poučevanja bo razumevanje tistega, česar so se naučili, boljše. Znanje bo posledično trajnejše in bolj poglobljeno. Zato smo s pomočjo umetne inteligence izdelali interaktivno didaktično gradivo z naslovom "Kemijska bitja", ki je namenjeno usvajanju nove učne snovi, ponavljanju ali utrjevanju znanja. Po rezultatih ankete, ki smo jo izvedli med učenci in dijaki, se je pokazalo, da uporaba takih gradiv spodbuja večje zanimanje in dodatno motivira učence za učenje, raziskovanje ter premišljevanje o tematiki. Razvidno je, da je pripravljeno didaktično gradivo učinkovito, saj omogoča učencem/dijakom usvajanje znanja na bolj družaben, sproščujoč in zabaven način. Gradivo služi svojemu namenu, s čimer je naš cilj dosežen

**Ključne besede:** kemijski elementi in spojine, umetna inteligenca, igra s kartami, znanje